

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету  
«29» 06 2023 р., протокол №



Голова Вченої ради  
Геннадій ПІВНЯК  
«29» червня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
*«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>07 Управління та адміністрування</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>076 Підприємництво та торгівля</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр підприємництва та торгівлі</i>

Уводиться в дію з 01.09.2023 р.

Наказ від 29.06.2023 р. № 163 а-р

Ректор  
Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2023

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
 протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Директор  М.М. Одновол  
 (підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
 протокол № 2 від «13» 02 2023 р.


Начальник відділу  О.О. Яворська  
 (підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
 протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна  
 (підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Протокол № 3 від «24» 01 2023 р.


Голова науково-методичної комісії спеціальності  О.Г. Вагонова  
 (підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми  В.А. Шаповал  
 (підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Протокол № 10 від «10» 02 2023 р.

Завідувач кафедри  О.Г. Вагонова  
 (підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту  О.В. Трифонова  
 (підпис) (ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова О.Г., д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, керівник робочої групи
2. Шаповал В.А., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, гарант освітньої програми
3. Романюк Н.М., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи
4. Краска К.С. студентка групи 076-20-1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Корольков В.В. – декан факультету Економіки та управління НУ «Запорізька політехніка», к.е.н., доцент.
2. Демчишина Н. – голова циклової комісії підприємництва та сфери обслуговування, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Фаховий коледж економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**ВІДГУК**  
**НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ «ПІДПРИЄМНИЦТВО,**  
**ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ» НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Вимоги до рівня професійної компетентності підприємців зумовлені, зокрема, складним та багатогалузевим характером сучасного господарства необхідністю чіткого бачення та розуміння його проблем, вміння знаходити шляхи та засоби їх ефективного вирішення, розробляти та реалізовувати стратегії такого рішення на бізнес-принципах. Надзвичайно важливі вміння підприємців, по-перше, правильно діяти в умовах діючих ресурсних обмежень, по-друге, поєднувати приватні та суспільні поточні та стратегічні потреби та інтереси, бачити перспективи розвитку повосенної країни в цілому та сфери своєї професійної діяльності.

Ось чому якісна підготовка в Україні здобувачів вищої освіти підприємства, торгівлі та біржової діяльності є актуальним напрямом повоєнної економічної відбудови. На наше переконання, НТУ «Дніпровська політехніка», впроваджуючи освітню програму підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємство та торгівля, в повній мірі вирішує зазначені завдання. Існуючий професійний рівень викладацького складу та його потенціал сприяє їх вирішенню.

Спільний з нами розгляд змісту навчання дозволив кафедрі, яка здійснює підготовку здобувачів, ввести в навчальний план дисципліни, що комплексно підходять до формування відповідних професійних компетентностей. Так, наприклад на другому курсі одночасно вивчається дисципліна «Підприємництво» та виконується курсова робота з підприємництва. На третьому курсі опановується дисципліна «Економічна діагностика підприємницької діяльності» та виконується курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності.

При оптимізації змісту навчання, на наш погляд, заслуговує набуття здобувачами знань та умінь щодо механізму формування соціально-економічної політики розвитку територіальної громади. Це актуально, тому що повоєнний розвиток економіки територій буде також відбуватися на підставі тісних взаємозв'язків бізнесу і місцевого самоврядування.

Позитивний аспект рецензованої програми підготовки полягає в наявності значної кількості дисциплін вибіркової частини.

На наше, переконання дисципліни навчального плану підготовки логічно пов'язані та безпосередньо відповідають завданням підприємницької діяльності.

Отже, вважаємо, що програма підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що впроваджується у НТУ «Дніпровська політехніка», сприяє вирішенню кадрових проблем розвитку підприємництва в Україні, відповідає сучасним вимогам до фахівців, забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємство та торгівля.

Декан факультету Економіки та управління  
 НТУ «Запорізька політехніка», к.е.н., доцент

В.В. Корольков



*Королькова В.В.*  
 Кадричю:  
 Навчальний відділ факультету  
*В.В. Корольков*  
 13.11.2023р.



**ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА  
(ФКЕБ ДНУ)**

пр. Богдана Хмельницького, 49-а, м. Дніпро, 49055, тел. (056) 785 04 97  
e-mail: dkebdnu@ukr.net; web: college-business.dp.ua  
Код ЄДРПОУ 36959778

21.11.2023 № 262

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**ВІДГУК  
НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ «ПІДПРИЄМНИЦТВО,  
ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ» НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Сучасний стан та перспективи повоєнної економічної реформи країни впливають на формування пріоритетів в державній освітній політиці України, що пов'язані з підготовкою висококваліфікованих фахівців з підприємницької діяльності. Тому освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти повинна бути спрямована на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації.

Рецензована освітня програма підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність містить всі необхідні для такого типу документації структурні елементи.

Дисципліни програми сприяють формуванню не тільки професійних компетентностей, але, що не менш важливо, також і загальних, що сприяють формуванню сучасного підприємця як особистості. Зокрема, на першому курсі вивчається дисципліна «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», результати навчання якої в повній мірі впливають на вирішення цього завдання та актуальні в умовах російської агресії. Методично правильно вже на першому курсі опанувати дисципліни загально-професійного напрямку, такі як «Інфраструктура підприємницької діяльності», «Торговельна інфраструктура та форми торгівлі».

При удосконаленні змісту освіти здобувачів було би доцільно приділити увагу формуванню компетентностей з застосування інформаційних технологій в бізнесі.

Загальні та фахові компетентності, кадрове, матеріально-технічне забезпечення належним чином обґрунтовані в програмі та висвітлюють можливість дієвої теоретичної й практичної підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

Загалом є підстави вважати, що програма підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що реалізується у Дніпровській політехніці є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою такого освітнього рівня, забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.

Голова циклової комісії  
підприємництва та  
сфери обслуговування



Наталія ДЕМЧИШИНА

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	7
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	8
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	13
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	15
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	16
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ...	20
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	22
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....	23
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	27

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р., з урахуванням зміни назви спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392).

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля;
- екзаменаційна комісія спеціальності 076 Підприємництво та торгівля;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. На базі ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат № 450 від 26.06.2020р. Строк дії сертифіката до 26.06.2025 р. <a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/110/11098df9f9d9276747d378a0f956a84c.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/110/11098df9f9d9276747d378a0f956a84c.pdf</a>
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://re.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php">http://re.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php</a> - Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП"



[http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/educational\\_programs/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/)

## 1.2 Мета освітньої програми

Підготовка фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, компетентних у питаннях утворення, забезпечення функціонування та розвитку відповідних структур в умовах невизначеності та інноваційної економіки на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та активної громадянської позиції для збереження й примноження моральних, культурних, цінностей суспільства, розвитку освітнього-наукового простору та національної економіки, креативного становлення людини та суспільства майбутнього.

## 1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область

*Об'єктом вивчення* є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.

*Цілями навчання відповідно стандарту* вищої освіти для спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

*Цілі навчання за ОП:* набуття здобувачами освіти навичок критичного мислення та соціальної взаємодії, застосування галузевих знань для концептуалізації соціально-економічного розвитку суспільства, використання спеціальних знань для прийняття управлінських рішень стосовно започаткування бізнесу, реалізації стратегії його розвитку, зокрема інноваційної та експортної, тощо.

Зазначені цілі досягаються завдяки передбаченим програмним результатам навчання в сфері менеджменту, макроекономіки, економіки підприємства, інфраструктури та комунікацій в підприємницькій діяльності, лідерства, бізнес-планування, організації зовнішньоекономічної діяльності, економічної діагностики та управління ризиками в підприємницькій діяльності.

*Теоретичний зміст предметної області:* наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.

*Методи, методики та технології:* загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. Зокрема, метод діалогового спілкування, конкретної ситуації, метод занурення, мозкового штурму, евристичних запитань. Передбачена самостійна робота студентів при вивченні навчальних дисциплін (індивідуальні та курсові роботи; підготовка презентацій; написання наукових праць тощо). Може бути використана дистанційна форма навчання.

*Інструменти та обладнання:* інформаційно-комунікаційні платформи Microsoft Office 365, MOODLE, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну підприємницьку діяльність особистості в межах індивідуальних та спільних бізнес-проектів з урахуванням пріоритетів суспільного розвитку, вимог національного та міжнародного

	законодавства, принципів ділової етики, сучасного інформаційно-аналітичного інструментарію управління бізнесом.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.</p> <p>Основний фокус ОП – набуття здобувачем вищої освіти спроможності ініціювати та реалізовувати бізнес-проекти широкого спектру в контексті сучасних трендів в публічній політиці, державному управлінні та місцевому самоврядуванні, підходах до соціально-економічного розвитку громад. Зазначений фокус ОП забезпечується формуванням універсальних підприємницьких компетентостей виконання професійних процесів, зокрема: генерування бізнес-ідей та їх валідація відповідно до цільової аудиторії; створення команди засновників/учасників бізнес-проекту; управління розробкою продукту та його ринковим тестуванням; визначення правової форми суб'єкту господарювання; розбудова внутрішнього середовища підприємства; налагодження комунікації із зовнішніми стейкхолдерами; визначення напрямків та планів трансформації бізнесу; управління комплексом ресурсів та функціональних процесів підприємства з метою оптимізації його економічної системи; управління ризиками. Особлива увага приділяється особистісному розвитку бакалаврів з підприємництва, що визначатиме їх професійні якості, насамперед: самостійність, цілеспрямованість, вмотивованість, ініціативність, лідерство.</p> <p><i>Ключові слова:</i> підприємництво, торговельні та біржові структури, бізнес-планування, економіка та організація бізнесу, інновації в бізнесі, діагностика підприємницької діяльності, торговельна інфраструктура, форми торгівлі, корпоративна культура, управління якістю, конкурентоспроможність підприємства, стратегія розвитку бізнесу, еко-бізнес, ризики, інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі, соціально-економічний розвиток громад, публічна політика, державне управління, місцеве самоврядування.</p>
Особливості програми	<p>Передбачені наступні обов'язкові види практик: учбова ознайомча, дві виробничі та передатестаційна.</p> <p>При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки бакалаврів підприємництва. Зокрема, враховано традиційний підхід до формування програми підготовки бакалаврів підприємництва (entrepreneurship), що реалізує Університет Ешфорда (Сан-Дієго, Каліфорнія, <a href="https://www.ashford.edu/onlinedegrees/business/bachelor-of-arts-entrepreneurship">https://www.ashford.edu/onlinedegrees/business/bachelor-of-arts-entrepreneurship</a>), освітні компоненти якої охоплюють такі сфери як бізнес (персонал, маркетинг, стратегія, бізнес-планування, інновації, право), бухгалтерський облік, економіка (мікроекономіка), управління (менеджмент організації), філософія (етика підприємництва). Також врахований досвід вітчизняних програм, зокрема: Київського національного економічного університету (ОП «Підприємництво»); Вінницького ТЕІ КНЕУ (ОП «Товарознавство та комерційна логістика»); Харківського ТЕІ КНЕУ («Митна справа»); Тернопільського НТУ ім. І.Пулля.</p> <p>Програма передбачає можливість підготовки здобувачів освіти в напрямках різних видів економічної діяльності задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в різних видах підприємництва, організаційно-правових формах, масштабах діяльності, соціальної відповідальності та інших варіантах моделі бізнесу.</p>

	<p>Програма передбачає можливість проходження практики в структурах державної влади, місцевого самоврядування та інших суб'єктів публічної сфери задля набуття компетентностей аналізу цілей та методів регуляторного впливу та лобізму інтересів певних суспільних груп, що може бути визначено як можливості або загрози для конкретних бізнес-проектів/підприємницьких структур.</p> <p>Програма надає можливість соціалізації здобувача освіти в групах інтересів студентів різних спеціальностей, що утворюються в екосистемі університету та його партнерів різних видів економічної діяльності.</p> <p>У вибірковій частині програми здобувач освіти самостійно приймає рішення стосовно траєкторії власної освіти.</p> <p>Студенти можуть скористатись проектами академічної мобільності у країнах за програмою Erasmus+.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</p> <p>Секції:</p> <p>А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів</p> <p>С Переробна промисловість</p> <p>Г Будівництво</p> <p>Г Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>І Тимчасове розміщення й організація харчування</p> <p>Н Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>М Професійна, наукова та технічна діяльність. 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування (3). 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів). 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю. 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування</p> <p>Р Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок. 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг. 93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг</p> <p>С Надання інших видів послуг. 94 Діяльність громадських організацій. 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців. 96 Надання інших індивідуальних послуг</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація,</p>

	<p>автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми сфери підприємництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантних теорій та методів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.</p> <p>Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на підставі рішень кафедри та науково-методичної комісії спеціальності. Серед стейкхолдерів – приватні підприємства, Головне управління статистики у Дніпропетровській області.</p> <p>Специфічна характеристика інформаційного та навчально-методичного забезпечення даної ОП: при викладанні вибіркової дисципліни «Start-up» використовується робоча програма та конспект лекцій, запропонований зовнішнім стейкхолдером – ГО «Платформа інноваційного партнерства»</p>

	(«УЕР» - мережа академічних стартап-інкубаторів) в межах її загальноукраїнського проекту «Підприємницький університет», що реалізується за підтримки USAID, МОН України, Міністерства цифрової трансформації України, а також суб'єктів підприємницької діяльності приватного сектору.
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірнична академія (Німеччина); 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно Додатку 1 Правил прийому до НТУ «ДП» у 2023 році прийом іноземців не передбачено

## 2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### 2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.



<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК7	Здатність працювати в команді
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

## 2 Спеціальні компетентності

### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
СК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
СК3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
СК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
СК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
СК6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
СК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
СК8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
СК9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.
СК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

### 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК11	Здатність аналізувати публічну політику задля захисту інтересів бізнес-структур

1	2
СК12	Здатність аналізувати діяльність системи органів державної влади та місцевого самоврядування в контексті регуляторного впливу на суб'єктів підприємницької діяльності
СК13	Здатність здійснювати планування власних бізнес-проектів з урахуванням ініціатив та трендів соціально-економічного розвитку територіальних громад.

### **3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
РН3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
РН4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
РН5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
РН6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
РН7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
РН8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
РН9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
РН10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
РН11	Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
РН12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
РН13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

<i>1</i>	<i>2</i>
PH14	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
<b><i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i></b>	
PH21	Знати процеси формування та реалізації публічної політики як партнерської взаємодії та результату узгодження пріоритетів суспільного розвитку, що визначатиме потенціал захисту інтересів бізнес-структур та сприйняття громадськістю результатів їх діяльності
PH22	Знати систему органів державної влади та місцевого самоврядування в контексті положень національного законодавства щодо цілей їх діяльності, методів та інструментів впливу на суб'єктів підприємницької діяльності
PH23	Вміти використовувати інформацію про розробку програм соціально-економічного розвитку територіальних громад при плануванні бізнес-проектів

#### **4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ**

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		
PH1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	Ціннісні компетенції фахівця. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності.

1	2	3
PH2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	Курсова робота з підприємництва. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	Академічне письмо. Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька). Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій».
PH4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Маркетинг.
PH5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Економічна статистика та економетрія. Підприємництво Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій.
PH6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	Фізична культура і спорт. Менеджмент. Підприємництво. Лідерство
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	Менеджмент. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Лідерство.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Цивільна безпека. Екологічне підприємництво.
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Правознавство. Вступ до фаху. Екологічне підприємництво.

1	2	3
		Підприємництво.
PH10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Фізична культура і спорт. Ціннісні компетенції фахівця. Цивільна безпека. Вступ до фаху.
PH11	Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Бізнес-планування Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Основи організації бізнесу. Економіка підприємництва. Економічна статистика та економетрія. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Мікроекономіка. Макроекономіка. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.
PH14	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	Інновації в бізнесі. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Маркетинг. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Економіка та організація торгівлі. Маркетинг.



1	2	3
		Виконання кваліфікаційної роботи.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосувати його на практиці.	Правознавство. Основи організації бізнесу. Основи біржової діяльності. Інновації в бізнесі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Економіка підприємництва. Економіка та організація торгівлі. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	Основи організації бізнесу. Економіка та організація торгівлі. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	Основи організації бізнесу. Економіка та організація торгівлі. Організація та технологія біржової діяльності. Ризики підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.
PH20	Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	Маркетинг. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH21	Знати процеси формування та реалізації публічної політики як партнерської взаємодії та результату узгодження пріоритетів суспільного розвитку, що визначатиме потенціал захисту інтересів	Публічна політика. Виконання кваліфікаційної роботи.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	бізнес-структур та сприйняття громадськістю результатів їх діяльності	
PH22	Знати систему органів державної влади та місцевого самоврядування в контексті положень національного законодавства щодо цілей їх діяльності, методів та інструментів впливу на суб'єктів підприємницької діяльності	Основи державного управління та місцевого самоврядування. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH23	Вміти використовувати інформацію про розробку програм соціально-економічного розвитку територіальних громад при плануванні бізнес-проектів	Соціально-економічний розвиток громад. Виконання кваліфікаційної роботи.
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.и	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>180,0</b>		
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>30,0</b>		
31	Академічне письмо	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Правознавство	3,0	дз	4
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7;8
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>	<b>120,0</b>		
<b>1.2.1</b>	<b>Базові дисципліни за галуззю знань</b>	<b>12,0</b>		
Б1	Мікроекономіка	4,0	іс	3;4
Б2	Макроекономіка	4,0	дз	5;6
Б3	Менеджмент	4,0	дз	5
<b>1.2.2</b>	<b>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>	<b>95,5</b>		
Ф1	Вступ до фаху	3,0	дз	1
Ф2	Основи організації бізнесу	4,0	іс	1;2
Ф3	Основи біржової діяльності	4,0	іс	1;2

1	2	3	4	6
Ф4	Інновації в бізнесі	4,0	дз	1;2
Ф5	Торговельна інфраструктура та форми торгівлі	5,0	іс	3
Ф6	Інфраструктура підприємницької діяльності	4,0	іс	3;4
Ф7	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі	4,0	іс	3;4
Ф8	Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій»	4,0	іс	3;4
Ф9	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів і послуг	4,0	іс	6
Ф10	Економіка підприємництва	4,0	іс	5;6
Ф11	Екологічне підприємництво	3,0	дз	5;6
Ф12	Економічна статистика та економетрія	4,0	іс	5;6
Ф13	Економіка та організація торгівлі	4	іс	7;8
Ф14	Підприємництво	5,5	іс	7;8
Ф15	Курсова робота з підприємництва	0,5	дз	8
Ф16	Моніторинг діяльності підприємств та організацій	4,0	іс	7;8
Ф17	Маркетинг	3,5	іс	10
Ф18	Економічна діагностика підприємницької діяльності	4,0	іс	9;10
Ф19	Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності	0,5	дз	10
Ф20	Бізнес-планування	5,0	іс	11;12
Ф21	Організація та технологія біржової діяльності	5,0	іс	11;12
Ф22	Стратегія та розвиток бізнесу	3,5	іс	13;14
Ф23	Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу	0,5	дз	14
Ф24	Ризики підприємницької діяльності	4,0	іс	13;14
Ф25	Лідерство	4,0	іс	13;14
Ф26	Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності	4,5	іс	15
<b>1.2.3.</b>	<b>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</b>	12,5		
С1	Публічна політика	4	іс	11;12
С2	Основи державного управління та місцевого самоврядування	4	іс	11;12
С3	Соціально-економічний розвиток громад	4,5	іс	13;14
<b>1.3</b>	<b>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>	<b>30,0</b>		
П1	Учбова ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Виробнича практика 1	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика 2	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>60</b>		
<b>В</b>	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	<b>12,0</b>	дз	
2.2	Фахові дисципліни	<b>48,0</b>	дз	
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>240</b>		

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача денної форми навчання за обов'язковою частиною ОП навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом:			
				Річний обсяг, кредити	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4	60	6	7	15
		2	31; 33; 34; Ф2; Ф3; Ф4		6		
	2	3	33; 34; Б1; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8		7	10	
		4	32; 33; 34; 35; Б1; Ф6; Ф7; Ф8; П1		9		
2	3	5	34; Б2; Б3; Ф10; Ф11; Ф12	60	6	7	13
		6	34; Б2; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12; (В)		6		
	4	7	34; 36; Ф13; Ф14; Ф16		5	7	
		8	34; 36; Ф13; Ф14; Ф15; Ф16; П2; (В)		7		
3	5	9	Ф18; (В)	60	1	3	8
		10	Ф17; Ф18; Ф19; (В)		3		
	6	11	Ф20; Ф21; С1; С2; (В)		4	5	
		12	Ф20; Ф21; С1; С2; П3; (В)		5		
4	7	13	Ф22; Ф24; Ф25; С3; (В)	60	4	6	9
		14	37; Ф22; Ф23; Ф24; Ф25; С3; (В)		6		
	8	15	Ф26; (В)		1	3	
		16	П4; КР		2		

### Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.





Продовження табл. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
ЗК1			+	+															
ЗК 2		+	+	+	+	+					+				+	+	+	+	+
ЗК 3																			
ЗК4																			
ЗК5		+																	+
ЗК6	+																		
ЗК7										+	+								
ЗК8	+				+	+	+	+	+	+	+								+
ЗК9																			
ЗК10			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+
ЗК11											+								
ЗК12																			
СК1			+	+	+										+	+	+	+	+
СК2						+	+	+	+										+
СК3											+								
СК4		+																	+
СК5	+	+																	+
СК6											+								
СК7	+	+			+	+	+	+	+	+	+								+
СК8	+																		
СК9			+	+	+	+					+				+	+	+	+	+
СК10		+	+	+	+		+	+	+										+
СК11												+							+
СК12													+						+
СК13														+					+



Продовження табл. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
РН1			+	+															
РН2				+				+							+	+	+	+	+
РН3																			
РН4		+																	
РН5	+																		
РН6										+									
РН7					+		+	+		+									
РН8																			
РН9																			
РН10																			
РН11			+	+	+										+	+	+	+	+
РН12						+	+	+	+										+
РН13											+								
РН14		+																	+
РН15		+																	+
РН16											+								
РН17	+					+	+	+	+		+								+
РН18	+																		
РН19						+			+		+								
РН20		+	+	+	+		+	+	+										+
РН21												+							+
РН22													+						+
РН23														+					+

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/yIlrz52>

2. Довідник користувача ЄКТС. Україномовний текст Довідника користувача ЄКТС підготували: проф. Ю.Я. Бобало, проф. Л.В. Губерський, проф. І.І. Бабин, проф. В.А. Бугров, проф. А.Г. Загородній, проф. В.А. Павлиш, доц. Я.Я. Болюбаш, доц. А.П.Гожик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/wIlrnSx>

3. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/XIlr6A4>

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/mIlr0DR>

11. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/NIlEtIB>

12. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/OIltdKG>

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями

від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету). – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf)

14. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/iIldIs>

15. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. – 13 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/nIle7AL>

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>

17. Про програму розвитку малого та середнього підприємництва в дніпропетровській області на 2023 – 2024 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://oblrada.dp.gov.ua/rishennia/pro-programu-rozvitku-malogo-ta-sеред/>

19. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

20. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>

21. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019-2026) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/eIlez8q>

22. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Наук. редактор: О. Жилінська. Відп. редактор: О. Мельничук. Видання друге. – Л. : Кальварія, 2017. – 164 с.

23. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011)

24. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ України від

29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.